

文化道德教育的生动素材。学校把国学与潮州歌谣融为一体引进语文综合活动课,形成一年诵读《弟子规》、二年诵读《三字经》、三年诵读《成语故事》、四年诵读《唐宋诗词》、五年诵读《千字文》、六年诵读《论语》等传统文化特色课程,借国学与潮州歌谣滋养学生传统文化因素,奠定做人的根基。

镜头三:舞起大课间

学校大课间开始了,同学们唱着《歌唱祖国》之歌,伴随激昂的节奏,踏着轻快的脚步,迈着整齐的步伐,昂首挺胸地进入操场,舞起大课间。少年拉丁体育舞、手语操、国语操都是该校自编的创意课间操。学校还将传统文化有效地融为一体,开展了具有浓郁潮州地方特色的太平鼓创意大课间。通过创意课间操,让欢乐的笑声从同学们心中迸出,展现城南学子的阳光活力和对健康幸福生活的美好向往。

镜头四:学科养成微型课

学校建构十五分钟的“学科养成微型课”,重点通过童谣、儿歌、口令等教育形式,强化各学科教学过程中,对学生读书、倾听、发言、书写、坐姿及合作讨论等良好养成的渗透教育,立足在课堂教学中,育学、育行、育心、育志。

镜头五:校本德育教材

学校活用百年校史资源,自主研发编写了《优秀校友教我学》《小学生道德教育歌谣读本》《美在弦乐》《校园小军



△城南小学校园文化碑廊

人》《唱唱 读读 创创》《阳光少年必唱十首歌》等校本德育教材,拓展学生德育生活视野,滋润学生健康的人格。结合潮州历史文化名城特色积淀,自主开发《潮州历史文化课外读本》,把潮州的起源、文化、艺术、建筑、名胜古迹、风土人情等汇编为学生课外读本,走进课堂,使潮州文化在学生中得到传承和弘扬,以此培养学生爱乡爱国情怀。

镜头六:潮州工艺特色活动

独具潮州特色的多姿多彩的民间文化艺术,是宝贵的特色教材。在美术课、特长班学习中,学校开展了丰富多彩的

潮州特色工艺活动,让“潮绣”“潮剧”“潮州麦秆画”“潮州蜡石”等潮州传统文化与学生校园生活融为一体,让学生从中了解、传承家乡传统文化,分享潮州工艺精雕细琢之美,以美育情,以美育心。

为深化推广“阳光教育”辐射作用,加快教育创强进程,湘桥区当前正在筹建阳光教育集团,旨在以城南小学为依托,发挥阳光教育的引领、辐射和示范作用,建设潮州市优质教育新高地,打造潮州市教育新名片。

第三部分 湘桥区教育创强工程个案写真

按照湘桥区委、区政府 2012 年的规划,教育创强的目标是 2013 年年底完成意溪镇教育强镇创建工作,2013 年 9 月份向省申报;2014 年年底,全区通过广东省教育强区督导验收。

到了 2013 年,该区创强工作却面临新的情况。这一年,原属于潮安县的磷溪、官塘、铁铺三镇划归湘桥区管辖。

2013 年 8 月 14 日,“磷官铁”三镇正式划归湘桥区。这三个镇均具备教育管理职能,也必须创建为广东省教育强镇。这样,湘桥区由原来一个镇意溪镇创强变为四个镇创强。

“磷官铁”三镇中小规模普遍较小,布局分散,办学条件比较差,三个镇 52 所义务教育阶段学校只有 12 所通过

了规范化学校建设,全面完成创强任务困难重重。

为此,2013 年 10 月 24 日,湘桥区政府专门召开了“磷官铁”三镇教育创强推进会,会上确定“磷官铁”三镇在 2014 年年底全面完成创强工作并通过省的督导验收。同时,对磷溪、官塘、铁铺三镇创强进展提出了具体的工作要求与时间表: